

Theaterpädagogisches Videoprojekt zum Thema:

Kommunikation und Lebenswelt von Jugendlichen mit einer Hörschädigung



Dreizehn Schülerinnen und Schüler der fünften und sechsten Klasse der Erich Kästner -Schule für Sprachbehinderte und Hörgeschädigte in Karlsruhe planen ein außergewöhnliches Theaterprojekt zum Thema: „Kommunikation und Lebenswelt von Jugendlichen mit einer Hörschädigung“. Innerhalb einer fünftägigen Projektwoche im laufenden Schuljahr wollen die Jugendlichen in Zusammenarbeit mit dem Theaterverein Werkraum Karlsruhe e.V. Szenen aus ihrem Alltag als Menschen mit Hörschädigung improvisieren, mit theaterpädagogischen Mitteln aufarbeiten, aufnehmen, und zu einem Kurzfilm zusammenfügen.

Die SchülerInnen können durch das Projekt kulturelle Teilhabe im theaterpädagogischen Bereich erleben und Offenheit im Umgang mit ihrer Hörschädigung erfahren, um ihr Selbstbewusstsein zu stärken. Der Film als Ergebnis ihrer Arbeit soll sowohl im innerschulischen Raum gezeigt und im Unterricht genutzt, als auch an allgemeinen Schulen und eventuell im öffentlichen Raum präsentiert werden. Die Zuschauer des Filmes erfahren wie sich Menschen mit Hörschädigung in der Gesellschaft fühlen und können so mehr Toleranz und Mitgefühl gegenüber Menschen mit Behinderung entwickeln und Berührungsängste abbauen.

So soll unser Projekt einen Beitrag auf dem Weg zur Inklusion von Menschen mit Behinderung in die Gesellschaft leisten.

Für dieses Projekt bitten wir Sie um Ihre freundliche Unterstützung. Gerne stellen wir eine Spendenquittung aus und erwähnen Sie als Spender in unseren Veröffentlichungen. Insgesamt kostet unser Vorhaben voraussichtlich ca. 3000 Euro.

Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie durch einen Zuschuss dazu beitragen würden, uns das Projekt zu ermöglichen!

Ansprechpartner:

Carina Schalk, Morgenstraße 5, 76137 Karlsruhe

Tel: 0160/7726166

Mail: caschalk@gmx.de

Bankverbindung: Erich Kästner Schule

Sparkasse Karlsruhe Ettlingen

BLZ: 660 501 01

Kontonr: 9 722 000

Betreff: Theaterprojekt Kommunikation